**Отчёт о работе библиотеки Озёрской средней школы**

**им. Д.Тарасова за 2019-2020 учебный год**

**I. Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

**II. Основные контрольные показатели за 2019 – 2020 учебный год:**

* количество читателей – 639
* число посещений – 5121 (8 на человека)
* книговыдача – 13610 (21,3 на человека)
* объем основного книжного фонда – 10733 экз.
* фонд учебников – 20154 экз.

**III. Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями за 2019-2020 учебный год:**

День интересной книги – 5, книжкины именины - 3, ознакомительные беседы – 5, книжные выставки – 30, литературные викторины – 3, библиотечные уроки – 10, библиотечный час – 5, поэтическая гостиная – 2, операция «Живи, учебник» - 9, акция – 4, устный журнал – 2.

Число библиотечных кружков – 1, рекомендация книг и периодических изданий – в течение полугодия.

**IV. Основные направления, содержание и формы работы:**

1. **Работа с фондом**

• Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.

• Создан банк данных на учебники, используемые в 2019-2020 учебный год.

• Проведена работа по сохранности учебного фонда:

• ремонт учебников

• работа с задолжниками

• проведено 9 рейдов по проверке учебников (операция «Живи, учебник»)

**2. Работа по формированию библиотечно - библиографических знаний**

• «Знакомство с библиотекой» -1-е классы

• «Правила обращения с книгой» - 2-е классы

• «Структура книги» - 3 классы

• «Выбор книг в библиотеке» - 4 классы

• « Периодические издания» - 2 – 9 классы

**3. Массовая работа**

**Сентябрь**

Библиотечный урок «История создания книг и библиотек»

Библиотечный час «Пресса на все интересы» (ознакомление с периодическими изданиями)

День интересной книги.

Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Октябрь**

Библиотечный урок для 1 классов «Знакомство с библиотекой»

Поэтическая гостиная «И снова Лермонтов звучит»

Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

Время читать.

**Ноябрь**

Библиотечный урок для 2 классов «Знакомство с книгой»

Литературная викторина «По дорогам сказок»

Акция «Подарим закладку первокласснику»

Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

Акция «Неделя «Живой классики»

**Декабрь**

Библиотечный урок для 3 класса «Структура книги»

Книжкины именины: викторина «Сказки Андерсена»

«День интересной книги»

Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Январь**

Устный журнал «Писатели – юбиляры»

Библиотечный час для 5- 6 классов «Знакомство с научно-популярной литературой»

«Читающая мама»» Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Февраль**

Встреча с «Дядей Степой».

Конкурс чтецов «Живая классика»

«Время читать» Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Март**

Неделя детской книги.

«Читающая мама» Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Апрель** (дистанционно)

Викторина по произведению «Алиса в стране чудес»

Устный журнал «Твоя книжная полка»

«День интересной книги» Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**Май** (дистанционно)

Вечер поэзии «Стихи и песни войны» 7-8кл.

Библиотечный урок «Как подготовить учебник к сдаче в библиотеку» 2- 6кл.

Акция «Война. Книга. Память» Заседание клуба «Что? Где? Когда?»

**4.Тематические выставки.**

**Сентябрь**

1. Эти книги помогают нам учиться
2. 125 лет со дня рождения А.И. Цветаевой
3. 115 лет со дня рождения Н.А. Островского

**Октябрь**

1. 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова
2. Книги – юбиляры 2019 года
3. Книги о природе
4. 4 Ноября День народного единства

**Ноябрь**

1. Забытые книги желают познакомиться
2. 260 лет со дня рождения Шиллера
3. Книги о самых любимых
4. Книги «Живая классика»

**Декабрь**

1. Книги о приключениях
2. 220 лет со дня рождения К.П. Брюллова
3. «Живая классика»
4. 130 лет со дня рождения К. Чапека

**Январь**

1. 95 лет со дня рождения Е.И. Носова
2. 160 лет со дня рождения А.П. Чехова
3. Книги – юбиляры 2020 года

**Февраль**

1. 130 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака
2. 165 лет со дня рождения В.М. Гаршина
3. Боль моя – Афганистан
4. День защитника Отечества

**Март**

1. Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет»
2. 220 лет со дня рождения Е.А. Баратынского
3. 205 лет со дня рождения П.П. Ершова

**Апрель** (дистанционно)

1. 215 лет со дня рождения Х.К. Андерсена
2. День космонавтики
3. 180 лет со дня рождения Э. Золя
4. 115 лет со дня рождения М.А. Шолохова

**Май** (дистанционно)

1. Этот день мы приближали, как могли
2. 100 лет со дня рождения Н.И. Сладкова
3. У книжной полки всей семьей
4. **Работа с педагогическим коллективом**
5. Проведена консультативно-информационная работа с учителями- предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников.

2. Доведена информация о новых поступлениях литературы в виде беседы.

3. Ознакомление педагогов с новыми периодическими изданиями.

Фонд школьной библиотеки в основном удовлетворяет спрос читателя, но недостаточно книг современных художественных произведений. Большое подспорье для работы с читателями имеет периодическая печать.

Начиная с 1 класса, в библиотеке проводятся уроки информационной культуры, на которых ребята учатся читать книги, бережно относиться к ним, мыслить вслух.

Плодотворным чтение становится тогда, когда ребенок видит перед собой интересную книгу. Это пробуждает у него интерес к чтению, ему хочется полистать, посмотреть иллюстрации, а чтобы пробудить у детей такой интерес, их надо удивить, удивить яркой, красивой, интересной книгой. В библиотеке оформляются красочные тематические, книжные выставки, которые способствуют увеличению выдачи книг, проводятся тихое и громкое чтение книг, активность читателей повысилась благодаря реализации программы «Время читать».

Педагог-библиотекарь: Л.В. Макарова